


**Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 г.Улан-Удэ»**

Согласовано
Председатель Комитета
по образованию

Т.Ф.Митрофанова
_____ 2023г.

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №22»
Протокол № 8 от 18.05.2023г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 22»
И.В. Черкозянов

Приказ № 166 от 18.05.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 г.УЛАН-УДЭ**

на 2023-2027 годы

Улан-Удэ, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МАОУ «СОШ № 22 г.Улан-Удэ»

на 2023–2027годы

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г.Улан-Удэ»
Наименование программы	Программа развития МАОУ «СОШ № 22 г.Улан-Удэ» на 2023–2027 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №22г.Улан-Удэ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».-Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».-Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).-Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»-Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.-Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.-Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).-Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).-Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	<p>-Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>-Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>-Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>-Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>-Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>-Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>-Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>-Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p>-Устав МАОУ «СОШ №22»</p>
<p>Срок реализации программы развития</p>	<p>5 лет (с 2023 по 2027 год)</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: (2023 г.) разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: (2024-2026г.г) реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: (2027 г.) итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООПССО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p>

	<p>Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<p>Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП.</p> <p>ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.</p> <p>Создан «Школьный театр», «Школьный музей», « Школьный спортивный клуб», Центр детских инициатив «ВМЕСТЕ».</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей</p> <p>100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> <p>Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Принятие мер по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором</p>
<p>Порядок мониторинга реализации</p>	<p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета. Ответственный – директор.</p> <p>Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (1 раз в год).</p>

программы развития	Ответственный – системный администратор. Анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР. Отчет администрации школы перед учредителем (ежегодно). Ответственный – директор.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

Механизмы реализации программы развития школы

Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

Обновление материально-технического оснащения школы.

Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Введение

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

организация и координация деятельности школы по достижению поставленных передней задач;

определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ»
Адрес организации	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Родины, 8
Телефон, факс	8(3012) 25-27-77; 25-84-09
Адрес электронной почты	school_22@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Комитет по образованию», адрес учредителя: 670000, Россия, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Советская, 23 Тел: (3012) 211648
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 2951 от 25 декабря 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1578 от 12 мая 2015 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» расположена в микрорайоне Загорск, по адресу: ул. Родины, дом № 8.

Школа открыта в 1939 году.

Год постройки современного здания школы – 1956. Школа расположена в типовом четырехэтажном здании. Спортивный зал и производственные мастерские находятся в отдельном здании. Проектная наполняемость школы – 600 ученических мест.

В здании школы помимо учебных кабинетов расположены библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, пищеблок, музей, гардеробы, элеваторный узел, служебные и подвальные помещения.

Школа находится на микрорайоне градообразующего предприятия - ОАО «Улан- Удэнский авиационный завод». Около 80% родителей учащихся школы – работники данного предприятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Особенности управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 3 методических объединения, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла;

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и в соответствии с Календарным планом работы по следующим направлениям:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием инструментов и оборудования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием возможностей компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся;
- сохранности книжного фонда, медиатеки.

Используются следующие сооружения и помещения:

- спортивный зал, ФОК
- помещения для питания обучающихся
- помещения для медицинского кабинета;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

№	Объекты	Количество
1	Здания	2
2	Учебные кабинеты	24
3	Учебные мастерские	2
4	Библиотека , читальный зал	1
5	ФОК	
	Спортивные объекты ФОК:	4
	стадион	1
	площадка для баскетбола	1
	площадка для мини-футбола	1
6	спортивный зал	1
7	Компьютерные классы	1
8	Кабинет мультимедиа	1
9	Персональные компьютеры, всего	96
10	Из них: переносные компьютеры (ноутбуки)	45
11	Учебно-опытный земельный участок(3,82га)	1
12	Столовая на 128 посадочных мест	1
13	Подключение к сети Интернет (выделенная линия)	есть

Кадровое обеспечение школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

В школе работает 44 педагогических работника. Из них 35 человек имеют высшее профессиональное образование, 9 человек имеют среднее специальное образование.

9 педагогов школы имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования РФ», «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», «Заслуженный учитель РБ».

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Педагогические работники школы регулярно проходят аттестацию на повышение квалификационной категории.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей. Остаётся стабильным процент учителей с первой квалификационной категорией. В целом, количество учителей, имеющих, первую квалификационную категорию, увеличилось.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире..

Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

Сбережение здоровья учащихся.

Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаци

Ключевые направления развития школы до 2027 года

- Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, СОО. Приведение ООП НОО,ООО и СОО в соответствие с ФООП.
- Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
- Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.
- Создание Центра детских инициатив «ВМЕСТЕ». Определение организационной модели Центра. Разработка документации по организации работы. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.
- Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания ДООП «История и культура казачества». Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.
- Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся не соответствия, провести мероприятия по их устранению.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота (электронного журнала и дневника).
- Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности обеспечения

объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

-Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия школы: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях учебно - воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Цели: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи:

-Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

-Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

-Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

-Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

-Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.

-Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

Этапы реализации программы:

Первый этап (2023год) – аналитико-проектировочный этап, включающий анализ тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования и модернизации образовательного пространства, разработка Программы развития.

Второй этап (2024-2026 г.г) – реализующий: включающий поэтапную реализацию Программы: промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта школы; трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

Третий этап(2027г.)–аналитико-обобщающий:

- анализ, обобщение результатов, подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты:

Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностями потребностям обучающихся.

Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).

Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

Сетевое взаимодействие социальными партнерами.

Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Повышение качества образования.

Повышение профессиональных компетентностей педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Принятие мер по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2027годы

№п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	Март 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители МО	март 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний МО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель Директора по УВР Рабочая группа	апрель 2023	Локальные нормативные акты школы

4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 01.09.2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП
2.Внесение изменений в ООП СОО в соответствие с обновленным ФГОС СОО				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
2	Проверить планируемые результаты освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
3	Проверить содержательный раздел в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО

4	Проконтролировать организационный раздел в части учебных планов– названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель Директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	Август2023	Локальные нормативные акты школы
3. Создание школьного театра				
1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.11.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в	Заместитель Директора по ВР	До 01.11.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной

	части внеурочной деятельности			деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.11.2023	Локальные акты
4	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту	Директор Заместитель директора По ВР Ответственный за проект	До 01.12.2023	Договор
4. Создание Центра детских инициатив «ВМЕСТЕ».				
1	Определить, в каком формате организовать центр	Директор Заместитель Директора по ВР	До 01.11.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель Директора по ВР	До 01.11.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты	Директор Заместитель	До 01.11.2023	Локальные акты

	школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директора по ВР		
4	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.12.2023	Договор
5.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1.	Изучение федерального закона № 170-ФЗ от 11.06.2021 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 №868" Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"Совещание при директоре по итогам изучения нормативных документов	Апрель 2023	Заместители директора	Изучены аккредитационные показатели по общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО
2.	Анализ аккредитационных показателей для школы по НОО, ООО, СОО в соответствии с приказом №868 от 29.11.2021 Минпросвещения	Апрель – сентябрь 2023	Заместители директора по УВР и ВР	Разработан план по реализации мер по устранению выявленных нарушений
3.	Реализация плана мер по	С	Заместители	Школа

	устранению выявленных нарушений по ОП НОО,ООО,СОО	сентября 2023 ноябрь 2023	ли директора по УВР	Соответствует аккредитационным показателям
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1.	Анализ цифровой инфраструктуры школы. Разработка плана модернизации цифровой инфраструктуры школы. Реализация программы ЦОС по приказу Министерства образования и науки РБ.	Май 2023 Август 2023	зам.директора по УВР, учитель информатики	Аналитическая справка Заявка учредителя по финансированию мероприятий
2.	Обеспечить повышение квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	2023-2026	зам.директора по УВР, руководители МО	Овладение педагогами цифровыми компетенциями
3.	Модернизация внутренней системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью (переход на электронный журнал и электронный дневник)	2024-2026	директор, зам.директора по УВР	Повышение эффективности системы Информационного обеспечения управления образовательной деятельностью
7. Совершенствование системы охраны труда				

1.	Привести документы в соответствие с Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464	Директор, ответственный по охране труда	До 01.09.2023	Локальные нормативные акты школы
8. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор, ответственный по охране труда	2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Директор, ответственный по охране труда	2024-2026	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок	Директор, ответственный по охране труда	Ежегодно	Утвержденные планы
9. Профилактика коронавируса и ОРВИ				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных	Директор, ответственный по охране труда	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы

	привычек, поддерживать иммунитет	Медработник		
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы
3	Мероприятия по профилактике ЗОЖ	Советник замдиректора по ВР	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО(ФГОС-2021)</p> <p>Приведение в соответствие ООПНОО,ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОССОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООПООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>.Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>В школе созданы и функционируют школьный театр и Центр детских инициатив «ВМЕСТЕ».</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных</p>

	<p>программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>В школе введен электронный документооборот.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории школы.</p>